

دانش پژوهی آموزشی و روند بررسی آن در دانشگاه

دکتر مریم نسیمی

مدیر واحد طرح‌های توسعه در آموزش و دانش پژوهی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش، دانشگاه علوم پزشکی تهران

مقدمه:

کمک به محققان و علاقه‌مندان برای تهیه، تدوین و اجرای طرح‌های توسعه‌ای و دانش پژوهی که منجر به تغییرات مثبت در شرایط و محیط آموزش دانشگاه می‌شود، از مهمترین رسالت‌های اصلی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی است. به لحاظ مفهومی، دانش پژوهی توسعه مرزهای دانش یا تبدیل دانش به شکل‌های کاربردی توسط ذهنی خلاق و به شیوه‌ای بدیع است که باید مورد ارزیابی توسط گروه همگنان قرا گیرد و نتایج آن -ها بطور عمومی منتشر شود. در کنار آن مطالعاتی که به منظور حل یک مشکل آموزشی و با هدف ارتقاء کیفیت فرایندهای آموزشی طراحی و اجرا می‌شوند، به عنوان طرح‌های توسعه‌ای در حوزه آموزش در نظر گرفته می‌شوند.

مقدمه:

جمع‌آوری نظرات و اعمال آن‌ها، نسخه نهایی به تایید معاون مرکز رسید و همراه با مستندات به مرکز مطالعات وزارت بهداشت ارسال گردید.

برنامه‌های پیش رو:

با توجه به این که اعتباربخشی کمیته‌های دانش‌پژوهی دانشگاهی به صورت سالیانه صورت می‌گیرد، برنامه-ریزی برای سال‌های آتی صورت گرفت از جمله این که ترویج و توسعه فعالیت‌های دانش‌پژوهی به عنوان یکی از اولویت‌های این واحد و در برنامه عملیاتی سال جاری گنجانده شد. علاوه بر این مکاتبات لازم با وزارت بهداشت در خصوص مشکلات سامانه و برگزیدگان جشنواره مطهری جهت دسترسی مناسب به اطلاعات مورد نیاز صورت گرفت.

دانش پژوهی فعالیتی است که بدیع، نوآورانه و مبتنی بر رویکرد عالمانه بوده و ضمن امکان دسترسی عموم به نتایج حاصل از آن، شرایط برای دریافت نظرات و بازخوردهای گروه خبرگان را در خصوص اجرا آن فراهم می‌سازد. نشر نتایج فعالیت‌های دانش‌پژوهی، نه تنها امکان نقد و دریافت بازخورد توسط سایرین را فراهم می‌سازد، بلکه این امکان را فراهم می‌سازد که جامعه آموزشی بتوانند بر مبنای نتایج حاصل از مطالعات سایرین، مداخلات آموزشی موثرتری را طراحی و اجرا نمایند.

فرایند بررسی:

در تاریخ سی اردیبهشت ماه سال جاری اولین جلسه کمیته دانش‌پژوهی دانشگاه علوم پزشکی تهران تشکیل شد و ۱۱ فعالیت دانش‌پژوهی دریافت شده که تحت داورى مقدماتى قرار گرفته بودند مطرح و تعیین امتیاز شدند.

همچنین طی نامه‌ای که در تاریخ دهم خرداد ماه از مرکز مطالعات وزارت متبوع مبنی بر خود ارزیابی فعالیت‌های کمیته دانش‌پژوهی دانشگاهی دریافت گردید، مستندات مورد نیاز از جمله ترکیب اعضاء، جلسات برگزار شده کمیته دانش‌پژوهی، فعالیت‌های صورت گرفته برای ترویج دانش‌پژوهی جمع‌آوری گردید.

مستندات و داده‌های جمع‌آوری شده در جلسه مدیران مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی تهران مطرح شد، نقطه نظرات آن‌ها در خصوص بندهای این خودارزیابی از جمله نقاط قوت و ضعف و پیشنهادات هر یک از بندهای مربوطه مورد بررسی قرار گرفت. بعد از